



Plan de Sexualidad, Afectividad y Género 2026

1.- IDENTIFICACIÓN

ESTABLECIMIENTO:	Colegio Manuel Rojas
RBD:	2146-6
DEPENDENCIA:	CORMUN
NIVELES DE EDUCACIÓN:	1° Básico y 6° Básico.
REGIÓN:	VI
COMUNA:	Rancagua

2.-INTRODUCCIÓN

La formación en sexualidad es un ámbito en el que existen múltiples y variadas visiones, dado que implica valores, creencias, convicciones y costumbres que se van transmitiendo de generación en generación; la creciente complejidad de las sociedades, el reconocimiento de la diversidad y la multiculturalidad, la virtualidad de las relaciones que nos permite acceder a un mundo cada vez más globalizado, entre otros, dan cuenta de una creciente multiplicidad de valoraciones expresiones sociales acerca de la sexualidad y las relaciones afectivas.

No existe un modelo único sobre formación en sexualidad y afectividad, pero existe consenso en la necesidad de formar niños, niñas y adolescentes capaces de asumir responsablemente su sexualidad, desarrollando competencias de autocuidado, de respeto por sí mismos y por los demás, consolidando valores y actitudes positivas que les permitan incorporar esta dimensión a su desarrollo.

El rol de la familia en este ámbito es prioritario, relevante e ineludible: compete a la familia, en primer lugar, el derecho y el deber de educar a sus hijos, tal como lo reconoce la Ley General de Educación y le corresponde la responsabilidad primordial en su crianza y desarrollo, teniendo como preocupación fundamental el interés superior de niños niñas y adolescentes. La familia es la base de la afectividad y es el espacio donde se construyen los vínculos primarios, en el que niños, niñas y adolescentes comienzan a desarrollar su identidad, incorporando nociones acerca de los afectos, el amor, la experiencia de la

maternidad y la paternidad, lo considerado correcto incorrecto en relación al cuerpo y la sexualidad.

La familia contribuye desde su particularidad y sus experiencias en el proceso formativo, transmitiendo a sus hijos los conocimientos y valores sobre sexualidad y afectividad que se ajustan a sus creencias y costumbres; así entendida, la sexualidad humana está en gran medida determinada culturalmente, pero es, a la vez, una experiencia particular que cada sujeto vive de manera diferente según su capacidad de cuestionar, valorar, dar sentido y significado al mundo que le rodea. De allí la importancia de entregar a niños, niñas y adolescentes las herramientas que les permitan asumir responsablemente su sexualidad y relaciones de afecto, promoviendo su libertad de conciencia y su autonomía progresiva.

3-FUNDAMENTACIÓN

Se suele reducir la sexualidad exclusivamente a lo que respecta a las relaciones sexuales, sin embargo, la sexualidad trasciende con creces esta reducción.

La sexualidad es una parte esencial de la vida de todos los seres humanos. Se vive a través de lo pensamos, de lo que sentimos y de cómo actuamos.

Recibir formación en sexualidad, afectividad y género garantiza la posibilidad de generar conductas de autocuidado en salud mental y física, de hacerse responsable de las propias decisiones en cada etapa vital, de relacionarse con otros en un marco de respeto mutuo más cercano con sus emociones y corporalidad.

El autocuidado y cuidado mutuo, el desarrollo personal y fortalecimiento de la autoestima, la comprensión de la importancia de la afectividad, lo espiritual y social para un sano desarrollo sexual, son conocimientos, actitudes y habilidades que conforman los objetivos de aprendizajes expresados transversalmente en el currículum nacional y que se desarrollan a lo largo de la trayectoria escolar.

La afectividad es también, una dimensión del desarrollo humano, se refiere a un conjunto de emociones, estados de ánimo y sentimientos que permean los actos de las personas, incidiendo en el pensamiento, la conducta y la forma de relacionarse con uno mismo y con los demás. Una afectividad sana se desarrolla a partir de diversos componentes, entre los cuales se encuentran los vínculos tempranos de apego y cuidado, la conformación de una autoestima positiva y la posibilidad de desarrollar relaciones de confianza e intimidad con otros. Un desarrollo afectivo sano apunta directamente al desarrollo de una sexualidad sana y responsable.

4.- OBJETIVOS:

OBJETIVO GENERAL
Generar espacios de aprendizaje y reflexión desde una mirada preventiva e informativa sobre las dimensiones que conforman el desarrollo en Afectividad, Sexualidad y Género, formando una comunidad respetuosa y empática con la diversidad sexual, para un sano desarrollo sexual.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS
• Dar a conocer los cambios físicos y emocionales asociados al desarrollo afectivo y sexual de las y los estudiantes.
• Entregar herramientas para prevención y detección del abuso sexual infantil.
• Promover y enseñar a las y los estudiantes conductas de autocuidado en función de los distintos factores de riesgo asociados al desarrollo afectivo y sexual de las y los niños.
• Conocer sobre la diversidad sexual, enfoque de género, derechos e inclusión.
• Desarrollar estrategias de autocuidado, psico-afectivas y de autoconocimiento.
• Desarrollar la capacidad para establecer vínculos basados en el respeto.
• Fortalecer el rol de la familia como agente activo del proceso de enseñanza de la afectividad y sexualidad.
• Facilitar espacios de reflexión crítica para los y las madres, padres y apoderados en torno a la temática de afectividad, sexualidad y género, basado en la evidencia científica y normativa vigente.

5- ACCIONES

Acción 1	DIAGNÓSTICO DE NECESIDADES			
Objetivo	Diseño y aplicación de estrategia de diagnóstico, organizada al iniciar el año, por el área de orientación, para pesquisar necesidades de aprendizaje y conductas de riesgo de las y los estudiantes, que serán incluidas en la actualización del Plan Institucional de Sexualidad Afectividad y Género.			
Fecha	Inicio	Marzo 2026	Término	Diciembre 2026
Responsables	Encargado del Plan Orientador			
Descripción y actividades.	-Diseño de instrumento de diagnóstico -Aplicación de diagnóstico a estudiantes -Tabulación de resultados -Elaboración de Plan de Sexualidad, Afectividad y Género institucional -Socialización Plan de Sexualidad, Afectividad y Género a diferentes estamentos de la unidad educativa			
Medios de Verificación	-Resultados de diagnóstico -Plan de Sexualidad Afectividad y Género -Socialización Plan de Sexualidad, Afectividad y Género -Informe de impacto			
Recursos	Insumos tecnológicos Materiales de oficina Equipo de sana Convivencia Escolar			
Financiamiento	Recursos SEP			

Acción 2	DAR A CONOCER LOS CAMBIOS FÍSICOS Y EMOCIONALES ASOCIADOS AL DESARROLLO AFECTIVO Y SEXUAL DE LAS Y LOS ESTUDIANTES.			
Descripción	Diseño e implementación de talleres formativos focalizados en el conocimiento de los cambios físicos y emocionales asociados al desarrollo afectivo y sexual de las y los estudiantes, de acuerdo a la edad evolutiva, utilizando estrategias participativas que estimulen en las y los estudiantes el poder expresar opiniones, experiencias y reflexiones personales y colectivas.			
Fecha	Inicio	Marzo 2026	Término	Diciembre 2026
Responsables	Encargado del Plan Orientación			
Actividades	Diseño e implementación de talleres formativos para los cursos 1° básico y 6° básico de la institución educativa.			
Medios de Verificación	- Planificación - Lista de asistencia - Guía actividades - Informe de impacto			
Recursos	Bienes y Servicios		Humanos	
	Data Computadores Material de oficina Material didáctico		Dupla Psicosocial	
Financiamiento	Fuente			
	Recursos SEP			

Acción 3	ENTREGAR HERRAMIENTAS PARA PREVENCIÓN Y DETECCCIÓN DEL ABUSO SEXUAL INFANTIL.			
Descripción	Diseño e implementación de taller formativos focalizado en entregar herramientas que le permitan al estudiante prevenir conductas de riesgo en cuanto a lo sexual y de forma preventiva poder detectar con anticipación situaciones de abuso sexual.			
Fecha	Inicio	Marzo 2026	Término	Diciembre 2026
Responsables	Encargado del Plan Orientación			
Actividades	• Diseño e implementación de talleres formativos para los cursos 1° básico y 6° básico de la institución educativa. • Diseño de material didáctico para la adquisición y refuerzo de los contenidos relevantes.			
Medios de Verificación	• Planificación • Guías de actividades • Informe de impacto			
Recursos	Bienes y Servicios		Humanos	
	Data Computadores Material de oficina Material didáctico		Equipo de convivencia Profesionales externas	
Financiamiento	Fuente			
	Recursos SEP			

Acción 4	PROMOVER Y ENSEÑAR A LAS Y LOS ESTUDIANTES CONDUCTAS DE AUTOCUIDADO EN FUNCIÓN DE LOS DISTINTOS FACTORES DE RIESGO ASOCIADOS AL DESARROLLO AFECTIVO Y SEXUAL DE LAS Y LOS NIÑOS.			
Descripción	Diseño e implementación de taller formativo focalizados en entregar herramientas para el autocuidado a partir de los distintos factores de riesgo a los que el menor que se pueda ver expuesto.			
Fecha	Inicio	Marzo 2026	Término	Diciembre 2026
Responsables	Encargado del Plan Orientación			
Actividades	· Implementación de talleres de autocuidado para todos los niveles de aprendizajes.			
Medios de Verificación	• Planificación • Guías de actividades • Lista de asistentes • Informe de impacto			
Recursos	Bienes y Servicios		Humanos	
	Data Computadores Material de oficina Material didáctico		Profesionales internos: Dupla Psicosocial Apoyo de profesionales externos, en caso de que corresponda.	
Financiamiento	Fuente			
	Recursos SEP			

Acción 5	CONOCER CONCEPTOS BÁSICOS DE DIVERSIDAD SEXUAL Y RESPETUO MUTUO ENTRE LAS PERSONAS.			
Descripción	Diseño e implementación de taller formativo, dirigido a entregar conocimiento sobre la diversidad sexual, permitiendo comprender que existen muchas formas de manifestación y expresión de cada ser humano en lo que se refiere a identidad, diversidad y género.			
Fecha	Inicio	Marzo 2026	Término	Diciembre 2026
Responsables	Encargado del Plan Orientación			
Actividades	· Implementación de talleres de autocuidado para todos los niveles de aprendizajes.			
Medios de Verificación	• Planificación • Guías de actividades • Lista de asistencia • Informe de impacto			
Recursos	Bienes y Servicios		Humanos	
	Data Computadores Material de oficina Material didáctico		Profesionales internos: Dupla Psicosocial Apoyo de profesionales externos	
Financiamiento	Fuente			
	Recursos SEP			

Acción 6	DESARROLLAR ESTRATEGIAS DE AUTO CUIDADO, PSICO-AFECTIVAS Y DE AUTOCONOCIMIENTO.			
Descripción	El autocuidado es el conjunto de acciones que se toman para proporcionarnos salud mental, física y emocional. Diseñar estrategias para que las y los estudiantes internalicen los conceptos básicos relativos al autocuidado y la contención emocional, comprendan la importancia del autocuidado y contención emocional, desde la perspectiva de género, que logren emplear estrategias individuales y colectivas para el autocuidado y contención emocional			
Fecha	Inicio	Marzo 2026	Término	Diciembre 2026
Responsables	Encargado del Plan Orientación educacional Equipo de convivencia			
Actividades	• Diseño e implementación de talleres formativos para todos los cursos de la institución educativa. • Entrega de herramientas para el autocuidado y la Psicoafectividad			
Medios de Verificación	- Actividades y PPT - Lista de asistencia - Informe de impacto			
Recursos	Bienes y Servicios		Humanos	
	Data Computadores Material de oficina Material didáctico		Orientador Dupla Psicosocial Equipo de Convivencia	
Financiamiento	Fuente			
	Recursos SEP			

Acción 7	DESARROLLAR CAPACIDADES PARA ESTABLECER VÍNCULOS BASADOS EN EL RESPETO MUTUO.			
Descripción	El vínculo afectivo es un lazo de amor, empatía y cuidado mutuo que une a las personas entre sí. Es un sentimiento amoroso que proporciona bienestar y seguridad y es la base y el motor del desarrollo de los seres humanos. basada en el afecto y no en el miedo. Diseñar talleres y dinámicas activas donde, se integrará las reglas de conducta, valores y contenidos de manera lúdica donde exista además identificación de valores y principios básicos para la sana convivencia. diseñar estrategias en donde el maestro es modelo de relaciones sociales y no sólo transmisor de conocimientos.			
Fecha	Inicio	Marzo 2026	Término	Diciembre 2026
Responsables	Encargado del Plan Orientación			
Actividades	Capacitación a toda la comunidad y sus estamentos fortaleciendo temáticas de valores en la convivencia familiar y escolar. Talleres lúdicos en donde las y los niños reconozcan valores e internalicen nuevos conceptos de estos últimos, con la finalidad que realicen una favorable resolución de conflictos, basados en los conceptos de valores aprendidos.			
Medios de Verificación	-Diseño de estrategias de aprendizaje - PPT de talleres - Listado de asistentes -Informe de impacto			
Recursos	Bienes y Servicios		Humanos	
	Data Computadores Material de oficina Material didáctico		Orientador Dupla Psicosocial	
Financiamiento	Fuente			
	Recursos SEP			

Acción 8	FORTALECER EL ROL DE LA FAMILIA COMO AGENTE ACTIVO DEL PROCESO DE LA ENSEÑANZA DE LA AFECTIVIDAD Y SEXUALIDAD.			
Descripción	Diseño e implementación de talleres formativos focalizados en el desarrollo de afectividad y sexualidad, de acuerdo a la edad evolutiva de los estudiantes, utilizando diversas estrategias participativas, que estimulen la expresión de opiniones y reflexión personal y colectiva.			
Fecha	Inicio	Marzo 2026	Término	Diciembre 2026
Responsables	Orientador.			
Actividades	Diseño de talleres formativos de autocuidado en el desarrollo de la sexualidad y afectividad, que promuevan la confianza en el ámbito familiar. Implementación de talleres de afectividad y sexualidad de acuerdo a la edad evolutiva de los estudiantes fortaleciendo su identidad y confianza en sí mismo.			
Medios de Verificación	- Diseño de estrategias de aprendizaje - PPT de talleres - Informe de impacto			
Recursos	Bienes y Servicios		Humanos	
	Data Computadores Material de oficina Material didáctico		Profesionales internos: Orientador Dupla Psicosocial Apoyo de profesionales externos, en caso de que corresponda	
Financiamiento	Fuente			
	Recursos SEP			

Acción 9	GENERAR ESPACIOS DE REFLEXIÓN CRÍTICA PARA LOS APODERADOS EN TORNO A LAS TEMÁTICAS DE AFECTIVIDAD Y GÉNERO, SUSTENTADO EN LA EVIDENCIA CIENTÍFICA Y NORMATIVA ACTUALMENTE VIGENTE.			
Descripción	Diseño e implementación de talleres formativos liderado por orientación, utilizando estrategias diversificadas y participativas, para que las madres, padres y apoderados tengan conocimientos y habilidades necesarias para desarrollar conversaciones adecuadas con sus hijas e hijos sobre su desarrollo sexual y aceptar como se reconocen a sí mismas/mismos.			
Fecha	Inicio	Marzo 2026	Término	Diciembre 202
Responsables	Encargado del Plan Orientador			
Actividades	Talleres de profesoras y profesoras, para estimular el desarrollo de comunicación efectiva con sus hijos e hijas. fortalecer temáticas tales como identificación de género y desarrollo sexual de las y los estudiantes. Diseñar técnicas para enfrentar conflictos, relacionados con las relaciones interpersonales adecuadas y en forma afectiva con sus hijos e hijas.			
Medios de Verificación	-Diseño de estrategias de aprendizaje -Lista de asistencia -Informe de impacto			
Recursos	Bienes y Servicios		Humanos	
	Data Computadores Material de oficina Material didáctico		Orientador Dupla Psicosocial Profesionales internos y externas.	
Financiamiento	Fuente			
	Recursos SEP			

1. CRONOGRAMA

Acciones	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sept	Oct	Nov	Dic	% de cumplimiento
1.- DIAGNÓSTICO DE NECESIDADES											
2.- DAR A CONOCER LOS CAMBIOS FÍSICOS Y EMOCIONALES ASOCIADOS AL DESARROLLO AFECTIVO Y SEXUAL DE LAS Y LOS ESTUDIANTES.											
3.- ENTREGAR HERRAMIENTAS PARA PREVENCIÓN Y DETECCIÓN DEL ABUSO SEXUAL INFANTIL.											
4.- PROMOVER Y ENSEÑAR A LAS Y LOS ESTUDIANTES CONDUCTAS DE AUTOCUIDADO EN FUNCIÓN DE LOS DISTINTOS FACTORES DE RIESGO ASOCIADOS AL DESARROLLO AFECTIVO Y SEXUAL DE LAS Y LOS NIÑOS.											
5.- CONOCER CONCEPTOS BÁSICOS DE DIVERSIDAD SEXUAL Y RESPETO MUTUO ENTRE LAS PERSONAS.											
6.- DESARROLLAR ESTRATEGIAS DE AUTO CUIDADO, PSICO-AFECTIVAS Y DE AUTOCONOCIMIENTO.											
7.- DESARROLLAR CAPACIDADES PARA ESTABLECER VINCULOS BASADOS EN EL RESPETO MUTUO.											
8.- FORTALECER EL ROL DE LA FAMILIA COMO AGENTE ACTIVO DEL PROCESO DE LA ENSEÑANZA DE LA AFECTIVIDAD Y SEXUALIDAD.											
9.- GENERAR ESPACIOS DE REFLEXIÓN CRÍTICA PARA LOS APODERADOS EN TORNO A LAS TEMÁTICAS DE AFECTIVIDAD Y GÉNERO,											

SUSTENTADO EN LA EVIDENCIA CIENTIFICA Y NORMATIVA ACTUALMENTE VIGENTE.											
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

EVALUACIÓN DE IMPACTO DEL PLAN.

FORTALEZAS	DEBILIDADES	SUGERENCIAS DE MEJORA

- Informe cuantitativo y cualitativo que evidencie el impacto del plan.
- Comparativo en resultados del Indicador de Desarrollo Personal y Social de: Hábitos de Vida Saludable. Etc.